

**๔.๓ ผลการวิเคราะห์สมมติฐานของครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
ที่มีต่อความคาดหวังของบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมือง
ทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง**

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานของครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีต่อความคาดหวังของบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปรของครูผู้สอน ได้แก่ เพศ อายุ วิทยฐานะ และตำแหน่ง เพศ และอายุของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยการวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) การทดสอบค่าที(t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis Of Variance) ตามสมมติฐานที่ ๑ - ๖ ดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังของครูพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศของครู

(n = ๔๒)

ความคาดหวังของครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีต่อ บทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่ม โรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภ เมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง		เพศ				t	Sig.
		ชาย (๑๓ คน)		หญิง (๒๙ คน)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านพฤติกรรมของพระสอน ศีลธรรม	๔.๐๖๒	.๖๓๑	๓.๕๘๖	๑.๐๔๔	๑.๕๕๕	.๑๕๑
๒.	ด้านเนื้อหาสาระในการ ถ่ายทอด	๓.๙๓๘	.๗๗๑	๓.๕๓๕	๑.๐๕๓	๑.๒๗๖	.๓๕๑
๓.	ด้านการใช้สื่อประกอบการ สอน	๓.๒๓๑	.๙๔๓	๒.๖๐๐	.๙๙๖	๑.๙๓๓	.๔๔๙
ภาพรวม		๓.๗๔๔	.๗๘๒	๓.๒๔๐	๑.๐๓๑	๑.๕๘๘	.๓๑๗

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ในด้านพฤติกรรมของครูพระสอนศีลธรรม ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด และด้านการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังของบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามอายุของครู

(n = ๔๒)

ความคาดหวังของครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีต่อ บทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่ม โรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภ เมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง		อายุ				t	Sig.
		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๑ - ๖๐ ปี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านพฤติกรรมของพระสอน ศีลธรรม	๓.๙๓๕	.๗๓๓	๓.๕๕๐	๑.๐๙๔	๑.๓๕๔	.๑๙๒
๒.	ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด	๓.๙๙	.๗๒๔	๓.๓๕๙	๑.๑๐๒	๒.๒๐๙	.๐๗๗
๓.	ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน	๒.๙๔	.๙๐๒	๒.๖๖๔	๑.๑๐๗	.๘๘๑	.๔๐๕
ภาพรวม		๓.๖๒๒	.๗๘๖	๓.๑๙๑	๑.๑๐๑	๑.๔๘๑	.๒๒๕

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ในด้านพฤติกรรมของพระสอนศีลธรรม ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่แตกต่างกัน มีเพียงด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด ที่มีความแตกต่างกัน โดยครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีอายุในระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี มีความคาดหวังสูงกว่า

สมมติฐานที่ ๓ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีวิทยฐานะเท่ากัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง วิทยฐานะเท่ากัน

เนื่องจากข้อมูลที่ได้รับมาจากแบบสัมภาษณ์จากครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง พบว่าครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๒ คน มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรีทุกท่าน ดังนั้นสมมติฐานข้อนี้จึงไม่จำเป็นต้องทดสอบสมมติฐานเนื่องด้วยไม่มีความแตกต่าง

สมมติฐานที่ ๔ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อความคาดหวังบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามตำแหน่งของครู

(n = ๔๒)

ความคาดหวังของครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ต่อบทบาท พระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียน เมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมือง อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง		ตำแหน่งของครู				t	Sig.
		คศ.๒ (๒๒ คน)		คศ.๓ (๒๐ คน)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านพฤติกรรมของพระสอน ศีลธรรม	๓.๘๓๖	.๗๔๕	๓.๕๑	๑.๑๑๖	๑.๔๖๕	.๐๘๘
๒.	ด้านเนื้อหาสาระในการ ถ่ายทอด	๓.๙๔๙	.๗๖๒	๓.๓๔	๑.๑๑๘	๒.๐๙๗	.๑๙๗
๓.	ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน	๒.๘๗๓	.๙๑๒	๒.๗๑	๑.๑๒๙	๐.๓๐๓	.๕๔๒
ภาพรวม		๓.๕๕๓	.๘๐๖	๓.๑๙	๑.๑๒๑	๑.๒๘๘	.๒๗๖

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังของบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคาดหวังต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ในด้านพฤติกรรมของครูพระสอนศีลธรรม ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่แตกต่างกัน มีเพียงด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด ที่มีความแตกต่างกัน โดย ครูที่มีอายุในระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี มีความคาดหวังสูงกว่า

สมมติฐานที่ ๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังของครูพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศของนักเรียน

(n = ๒๒๓)

ความคาดหวังของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง		เพศของนักเรียน				t	Sig.
		ชาย (๑๑๓ คน)		หญิง (๑๑๐ คน)			
		$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
๑.	ด้านพฤติกรรมของพระสอนศีลธรรม	๓.๖๒๓	.๙๓๘	๓.๗๙๕	.๘๑๗	๑.๕๐๔	.๒๕๗
๒.	ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด	๓.๖๐๒	.๙๗๐	๓.๘๑๘	.๘๓๑	๑.๘๐๕	.๑๕๒
๓.	ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน	๓.๑๗๔	.๙๖๗	๓.๑๔๕	.๙๗๔	.๕๔๗	.๕๑๖
ภาพรวม		๓.๔๖๖	.๙๕๘	๓.๕๘๖	.๘๗๔	๑.๒๘๕	.๒๗๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ในด้านพฤติกรรมของครูพระสอนศีลธรรม ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด และด้านการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่แตกต่างกัน